

प. रेने देकार्ट (Rene Descartes)

लुक्षितादी

Rationalist

संदेह की विधि Method of doubt

देकार्ट का आधुनिक दर्शन का नहीं, वर्तुल माध्यनिक दर्शनिक प्रणाली का
 पिता (father of modern method) मानते हैं। क्गीकि देकार्ट ने दी
 सर्वप्रथम दर्शन के क्षेत्र में वैज्ञानिक प्रणाली (scientific method) का
 जन्म दिया।

देकार्ट का दर्शनिक विचार संदेह के प्रारम्भ होता है। देकार्ट के अनुसार
 संदेह की सत्य प्राप्ति का साधन, मार्ग भा उपाग है। संदेह के बिना सत्य
 का ज्ञान संभव नहीं। इसी कारण देकार्ट संदेह के प्रारम्भ उठाते हैं।
 उन्होंने कहा है कि, हमें आज तक जो भी ज्ञान प्राप्त हुआ है वह
 प्रत्येक व्यापक रूप से दृष्टिकोण के माध्यम से ही प्राप्त हुआ है।
 परन्तु हमारी इकिया है कि-जूड़ा-जूड़ा-जौरता है क्यों होती है।

संदेह के माध्यम से ही निःसंदेह सत्य की उपलब्धि सम्भव है। सत्य
 का स्वरूप संदेह के बिना नहीं जाना जा सकता है। अतः संदेह की
 सत्य का मार्ग है, संशय की ज्ञान जो स्रोत है। यही देकार्ट की संदेह
 विधि (method of doubt) है। अब संदेह पढ़ति एव यत्क्षया नयी
 प्रणाली है। इसी कारण उन्हें इस प्रणाली का पिता मानते हैं।

देकार्ट ने सत्य की प्राप्ति के लिए संदेह के पढ़ति की अपनाया, अग़े
 उनको पढ़ति की संदेह पढ़ति (method of doubt) कहते हैं। उन्हें
 अनुसार सत्य साध्य है, तथा संदेह साधन है। देकार्ट परीक्षा के
 बिना किसी सत्य की नहीं स्वीकार करते हैं। विश्वास के लिए ज्ञान की
 आवश्यकता है। अतः देकार्ट के मत में ज्ञान जो उद्देश्य संदेह है।

देकार्ट ने संदेह की ही सत्य का माध्यम स्वीकार किया है। निःसंदेह सत्य
 जो प्राप्त हो सकता है, उस हम सभी ग्राम्यताओं को संदेहात्मक दृष्टिये
 परीक्षा करें।

देकार्ट ने संदेह की ही सत्य का माध्यम स्वीकार किया है। निःसंदेह

सत्य तभी प्राप्त ही सकता है, जब हम सभी मान्यताओं की संदेहात्मक दृष्टि से परीक्षा करें। इसी की दृग्भाव में इसे कर देकर्ता का कहना है कि हम सत्य-प्राप्ति के लिए परम्परागत मान्यताओं की अपनी को प्रतीक्षा करना है। जिससे हमें निश्चित सत्य की प्राप्ति ही परीक्षित सत्य ही निश्चित सत्य माना जा सकता है।

उपरोक्त विवरण से स्पष्ट है कि देकर्ता ने एक नयी दार्शनिक पढ़ति की रवैज़ को जिसे संदेहात्मक खड़ति (method of doubt) कहते हैं। देकर्ता के संदेह की कुसी प्रारम्भ करते हैं। संदेह से प्रश्नाजन्म निसंदेह सत्य-

यिद्धि ज्ञान की प्राप्ति की ही है। प्रश्ना-जन्म आखार लावर्यां की अन्य वाक्यों की अवधिता का अनुमान की जरते हैं। अपनी संदेह पढ़ति की थी देकर्ता वियार प्रारम्भ करते हैं। उभी तरफ से जिसे सत्या सत्य और निश्चयात्मक मानता आया है कि वह ज्ञान मुझे आ तो इन्द्रियों से साक्षात् गिरा है या इन्द्रियों के द्वारा। परन्तु मुझे इन्द्रियों ने कई लार दोरना दिया है और उचिमानी इसी में है कि जो एक बार दोरना है जाय उसका पूरा विश्वाय कभी न मिया लाय। कुछ लाती मैं इन्द्रियों अपनी ही दोरना है जाय किन्तु लड़ते से लाते रहते हैं जिसमें इन्द्रियों दोरना नहीं है कठती।

देकर्ता संपूर्ण जगत् तथा जागतिक पदार्थों को संदेह की दृष्टि से देखते हैं। वे सबको हैं कि यारा जगत् ही भ्रम ही। जगत् को कर्ता इश्वर भी भ्रम ही ही।

देकर्ता ने संदेह किया थे कि संदेह कर्ता को सत्ता की सत्ता ही शिख माना है यदि संदेहकर्ता (आत्मा) की सत्ता ही की संदेह किया जाय तो संदेह निराशा होगा। तात्पर्य यह है कि आत्मा की सत्ता ज्ञान तो पूर्वमात्र ही पाश्चात्य और प्राच्य प्रायः सभी दार्शनिक इसे स्वीकार करते हैं यह अंत आगम्याद्यान आ जूना है। यदि मैं अपना निराकरण करूँ, तो कौन भेदी (आत्मा की) सत्ता अनिवार्य है केरपानोल के अनुसार मेरे ज्ञाता होने से ही भेदी सत्ता स्वतः योग्य हो करूँ, अनुसार आत्मा को नित्य माने बिना लंबेदार्जी की ज्ञान की उत्पत्ति नहीं। पाश्चात्य दार्शनिकों की यह दृष्टि भारतीय विद्यारकों के सत्त्विक है। यही क्रोक्कराचार्य जो कहना है कि आत्मा का निराकरण जी आज्ञा की बहुत माने-मिना संग्रह नहीं। तात्पर्य यह है कि निराकरण जी अद्वितीय का हो सकता है। जिसका मान नहीं। उसला-

अभाव भी असिध्द है। इसी प्रकार न्याय तंशेषिक में आमा के ज्ञान को अधिकरण (कोलार) किया। जगा है आमा के अभाव भी ज्ञान निराशम तथा निराशार देखा। इस प्रकार दोनों परम्पराओं के अनुसार आमा के ज्ञान को पूर्व भागता है।

डेकार्ट की दार्शनिक पढ़ति के पार प्रमुख नियम हैं, जिनका उल्लेख उसने अपने प्रसिद्ध ग्रंथ दार्शनिक पढ़ति पर विचार (Discourse on Method) में किया है। ये नियम निम्नलिखीत हैं।

A. ① प्रथम नियम के अनुसार किसी वीज की तब तक सत्य नहीं जानना चाहिए, जब तक उसका प्रमाणिक ज्ञान न हो जाय। किसी वीज को प्रभावित ज्ञान प्राप्त करने के लिए हमें उत्तरापन (जगद्वापी) से गुकृष्ट होना चाहिए। क्षेत्र के उपर ज्ञान और विवेकपूर्ण ज्ञान को ही प्रमाणिक जानना चाहिए। डेकार्ट के अनुसार उपरोक्त और विवेकपूर्णता ही किसी ज्ञान के लक्ष्य। को कल्पातियाँ हो सकती हैं।

B. ② द्वितीय नियम के अनुसार, हमें जिस जटिल समस्या पर विचार करना है, उसका विवरण लेना चाहिए। विचारणीय समस्या का विवरण तब तक करना चाहिए, जब तक उसके सरल अंश प्राप्त न हो जायें। जब विचारणीय समस्या का सरल अंश उपर और विवेकपूर्ण रूप में अभिव्यक्त हो जाता है, तो वह समस्या अविवरण हो जाती है। दूसरे शब्दों में, समस्या के विवरण का लक्ष्य उसके गुण तत्त्वों की जानकारी प्राप्त करना होता है।

C. ③ तृतीय नियम के अनुसार, विचारणीय समस्या के स्वरूप पर व्यवस्था देंगे जो विचार किया जाता है। हम सरलता के लिए छह ग्रन्थ ग्रन्थित अन्तर्गत अन्तर्गत करते हैं। सबसे पहले समस्या के सरल और मूल हत्तीं को बताते हैं। उसके बाद दोस्रे-दोस्रे अपेक्षाकृत उद्देश्यित विज्ञान तत्त्व पर विचार किया जाता है।

D. ④ चौथे नियम शूर्वकृत नियमों का संक्षण परीक्षण और गृहयाकान है। इसके द्वारा अपने किये गये ज्ञानों का आज्ञायनाभ्यु रोक्षण किया जाता है।