

पट्टवैकल्पिक प्रश्नः-

① जीर्ण किसके शिष्य थे।

② सुखरात् ③ भारस्त् ④ हेराकलीट्स ⑤ इनमें से कोई नहीं

⑥ एकीर्ण के संवाद, शिहान्त की वया कहा जाता है।

⑦ आर्याधर्मवाद ⑧ वस्तुवाद ⑨ उपर्युक्त दोनों ⑩ इनमें से कोई नहीं

⑪ संत सम्बिलनस के अनुसार ईश्वर क्या है।

⑫ आदि कारण ⑬ पूर्णतः पूर्ण ⑭ विकास का प्रगतिजन ⑮ सभी

⑯ देकार्ते कौसे दर्शनिक हैं।

⑯ अनुभववादी ⑭ बुद्धिवादी ⑮ सामाजिकवादी ⑯ उपर्युक्त सभी

⑯ देकार्ते के अनुसार ज्ञान का उद्गम वया है।

⑯ आश्चर्यम् ⑭ विश्वास ⑮ संदेश ⑯ उपर्युक्त सभी

⑯ विपनोजा ने किसे परम द्रव्य मना है।

⑯ ईश्वर ⑭ मनुष्य ⑮ जगत् ⑯ उपर्युक्त सभी

⑯ भाइषंबनिट्ज के अनुसार इस विश्व का परम कारण क्या है ?

⑯ ईश्वर ⑭ जगत् ⑮ भनुष्य ⑯ उपर्युक्त सभी

⑯ भाइषंबनिट्ज के अनुसार खड़ क्या है।

⑯ चैतन ⑭ अचैतन ⑮ शुष्ट-चैतन ⑯ उपर्युक्त सभी

⑯ अनुभववाद का पिता किसे कहा जाता है।

⑯ वैकल्पी ⑭ ह्यूम ⑮ देकार्ते ⑯ औक

⑯ किसने कहा था, कि सत्ता अनुभवगूणक है।

⑯ औक ⑭ वैकल्पी ⑮ ह्यूम ⑯ देकार्ते

⑯ ह्यूम के अनुसार ज्ञान के कौन-कौन से साधन हैं।

⑯ संस्कार ⑭ विज्ञान ⑮ होनों ⑯ उपर्युक्त में दोनों

⑯ लाउटे के अनुसार संवेदना किससे ही कर हमारे मस्तिष्क तथा पट्टवती है।

⑯ देश ⑭ काल ⑮ उपर्युक्त दोनों ⑯ इनमें से कोई नहीं

उत्तरः-

① a, ② c ③ d ④ b ⑤ c ⑥ a

⑦ a ⑧ c ⑨ a ⑩ b ⑪ c ⑫ c

प्रौढ़ी का "विज्ञानवाद" (Theory of Ideas)

जो सबसे गहरापूर्ण सिद्धांत उनका विज्ञानवाद (Theory of Ideas) है। कुछ विज्ञानी जो अत द्वि विज्ञानवाद सुलगात ही हैं, प्रौढ़ी का नहीं। विज्ञानवाद के जन्मदाता सुलगात ही हैं। परन्तु प्रौढ़ी ने विकसित कर दी विज्ञानवाद का विश्लेषण बनाया है। जो वर्णन किया है, और 'पारमानान्तरीज', में उद्दीप्त अपने सिद्धांत के अनुरूप उसका एसीधन किया है। जो इन्हीं ने द्विवेचन-जगत् की विज्ञान-जगत् का 'अंद्रा' आ भवित्व 'कही जी अपेक्षा उसी विज्ञान-जगत् की 'आभिव्यक्ति' कहना अतिकृत अपेक्षा समझते हैं। प्रौढ़ी डॉ. अनुसार विज्ञान की विश्व के अनुभव का अधीयता करते हैं, अर्थात् विश्व के वस्तुओं की उपाधि विज्ञान से ही है। अरस्टू के अनुसार प्रौढ़ी ने अपनी विज्ञान-वाद की सिद्ध की लिए पाँच प्रकार के तरीके की उपाय की है।

- ① विज्ञान मूलक तर्क (The argument of the sciences)
- ② अभेद मूलक तर्क (The argument of the one and many)
- ③ अभावमूलक तर्क (The argument of the knowledge of things that are no more)
- ④ संबंधमूलक तर्क (The argument of relation)
- ⑤ तृतीय मनुष्यमूलक तर्क (The argument implying the fallacy of third man)

① विज्ञानमूलक तर्क:- इसके अनुसार इसलोक की वस्तुएँ अनिय और परिवर्तनशील हैं। अतः वैज्ञान के विषय नहीं ही सकती है। ज्ञान का विषय निय और अपरिवर्तनशील होना चाहिए। निय, अपरिवर्तनशील और सामान्य तत्व ही प्रत्यय हैं। इस जगत् में दृश्यमान वस्तुएँ विवेष हैं। अतः प्रत्ययों की सामान्यता तर्कतः सिद्ध ही है। अदि ये सामान्य प्रत्यय न ही हैं तो ज्ञान और विज्ञान असंभव ही जाएंगा। दूसरे शब्दों में ज्ञान की व्याख्या मात्रावाली मिळता, जिसके अंतर्गत अप्यन्तरा प्रत्ययों के कारण है।

(२) अभीदमूलक तर्क :- प्राकृतिक जगत में पायी जाने वाली अनेक विशेष वस्तुएँ सामान्य नहीं ही क्षमता है। इन वस्तुओं की सभी वस्तुएँ विशेष होती है। सामान्यों की सारी दृष्टि विशेष वस्तुएँ से भिन्न कठोरी से दृष्टि वाली है।

(३) अभावमूलक तर्क :- विशेषों के न होने पर भी किसी की सामान्य स्वरूप का विरोध किया जा सकता है। यदि किसी वर्ग के अन्तर्गत आने वाली कई विशेष वस्तुएँ न होती भी उनके सामान्य स्वरूप की जाना जा सकता है। इससे सिद्ध होता है कि विशेषों के अभाव में भी भी सामान्यों का इतना प्राप्त किया जा सकता है।

(४) संवयमूलक तर्क :- प्राकृतिक जगत की सभी वस्तुएँ प्रत्येकीं अनुरूप नहीं हैं। किंतु वे प्रत्येकीं के दी प्रतिबिम्ब हैं। इससे व्यष्ट होता है कि जगत की वस्तुएँ प्रत्येकीं के समान होती हैं। प्रत्येक वस्तुओं के नियम आकार हैं। इसीलिए उन वर्गों के वस्तुओं की उन दी नाम (पंख, लंबी अनुष्ठानों की 'मनुष्ठान' नाम) से संबोधित किया जाता है। वस्तुओं के इन विवरणों की दी क्लासी ने प्रत्येक वस्तु का नाम दिया है।

(५) तृतीय मनुष्यमूलक तर्क :- इस सुवित्त के अनुसार हम दी नाम से दुकानी जाने वाली विभिन्न वस्तुएँ एक एक (class) के अन्तर्गत आती हैं। ऐसी वस्तुएँ एक 'सामान्य' नाम के साथ सामान्य रूप से विविध ढंगों हैं। अद्य सामान्य नाम दी क्लासी के प्रत्येक का दुसरा नाम है।